

## **Stichting Dja Jaarverslag 2016**

### **Inleiding**

De stichting Dja is in 1994 opgericht met als doel projecten op het vlak van natuur en milieu in Kameroen te ondersteunen. Vanaf 1998 is deze doelstelling verbreed naar de ondersteuning van onderwijs in Kameroen. Sindsdien ondersteunt de stichting twee basisscholen, in de dorpjes Sasse en Soppo, vlakbij Buea. Het gaat om katholieke scholen, die elk rond de 200 leerlingen hebben. De meeste leerlingen komen uit arme tot zeer arme gezinnen (in de regio hebben veel mensen geen baan, of alleen seizoenswerk als theeplukker). Projecten van de stichting Dja richten zich in algemene zin op verbetering van de infrastructuur (gebouwen, lesmateriaal), op toegang tot het onderwijs (beurzen, schoolgeld) en op specifieke aandacht voor natuur en milieu in het onderwijspakket.

De scholen vallen onder het bisdom Soppo. Vanuit het bisdom worden initiatieven om in woonkernen scholen te starten ondersteund door (mede-) financiering van de bouw en het betalen van de salarissen van de leraren (ongeveer 30€ per maand). Onderhoud wordt echter maar mondjesmaat gefinancierd, er is alleen geld voor de meest dringende zaken.

Zonder bemoeienis van buitenaf, bijvoorbeeld via de stichting Dja, wordt het onderwijs gegeven in krotten, waarin door tocht en regen het schaarse meubilair wegrot en lesmateriaal vergaat. Iedere school heeft een oudervereniging (Parent-Teacher-Association, PTA), maar de ouders investeren zelf niet, enerzijds omdat ze er te arm voor zijn, maar anderzijds ook omdat investeringen onder deze omstandigheden ook snel verloren gaan.

Een investering van de stichting Dja kan in zo'n situatie de vicieuze cirkel doorbreken. Door de bouw van een nieuw schoolgebouw voor Sasse was er geen risico meer op wateroverlast en rottend meubilair; de PTA heeft vervolgens geïnvesteerd in nieuwe schoolmeubels.

### **Activiteiten/ resultaten 2016**

Het jaar 2016 is voor de schooltjes in Kameroen een overgangsjaar geweest, en helaas niet ten goede. Het schooljaar 2015-2016 is nog zonder problemen afgesloten, maar direct na de start van het nieuwe schooljaar 2016-2017 is in dit Engelstalige deel van Kameroen een lang sluimerend conflict tot uitbarsting gekomen. Het Engelstalige deel van Kameroen (de provincies North-West en South-West) voelt zich achtergesteld bij het Franstalige deel van het land, dat dominant is en in toenemende mate invloed krijgt in het Engelstalige deel. Na protesten door onder meer rechters (die vinden dat de rechtspraak steeds meer 'verfranst') en leraren (die merken dat steeds meer Franssprekende leraren worden benoemd) begon de actie 'villes mortes'. Dat betekent dat het openbare leven in de Engelstalige steden en dorpen voor een groot deel werd stilgelegd. Geen transport (en dit deel van Kameroen is de poort naar Nigeria, dus een economisch zware actie), winkelsluitingen, geen taxi's, geen muziek op straat, en... geen onderwijs!

Dat laatste betekende concreet voor de schooltjes in Sasse en Soppo dat vanaf begin november geen les meer is gegeven, en ook de kinderen die met ondersteuning van de stichting Dja op de middelbare school zitten hebben lange tijd geen les gehad. Die situatie

heeft tot ver in 2017 geduurd. Uiteindelijk is besloten dat het schooljaar gewoon over moest, voor iedereen..

In 2016 is dus wel schoolgeld betaald, maar zonder veel resultaat helaas.

Verder stond (eind) 2016 in het teken van de voorbereiding van de reis van bestuursleden en een sponsor van de Stichting Dja aan de schooltjes, in januari 2017.

### *Schoolgeld*

In 2011 is de stichting Dja begonnen met het betalen van schoolgeld voor 10 kinderen, die normaal gesproken niet naar school zouden zijn gegaan omdat het schoolgeld niet door de ouders kan worden betaald. In het schooljaar 2016-2017 gaat het om 20 kinderen in totaal, 8 kinderen in Soppo, 7 in Sasse en 5 op verschillende middelbare scholen.

Net als in vorige jaren moet worden geconstateerd dat er verloop is; soms worden kinderen toch van school gehaald, meestal om te verhuizen naar een andere streek.

In 2015 is op voorstel van de coördinator een beleidslijn afgesproken waarbij voor het vervolgonderwijs de stichting Dja maximaal 60% van het schoolgeld betaalt; zo ontstaat een incentive voor ouders om kritisch te kijken naar de schoolkeuze. Het kan niet zo zijn dat een dure school wordt gekozen omdat Dja betaalt; als een dure school wordt gekozen betalen de ouders daar zelf aan mee. Over het algemeen geldt wel dat duurdere scholen ook beter zijn..

### *Schoolprijzen*

Het schooljaar wordt altijd feestelijk afgesloten; sinds 2011 wordt dit moment opgeluisterd met uitreiking van schoolprijzen, voor de beste drie leerlingen uit elke klas. De prijzen waren ook dit jaar weer bescheiden: oefenboeken, pennen, gummetjes voor de top-3 in de klassen 1-5. Een plastic bord en bestek voor de nr 3, een zilverkleurig bord en bestek voor de nr 2 en een aardewerken bord en bestek voor de nr 1 van klas 6. Ook de leerlingen verantwoordelijk voor speciale klussen (tijdbeveiliging bijvoorbeeld, bij pauzes) krijgen een kleinigheid. Bedoeling van de prijzen is om een stimulans te bieden aan leerlingen.

### *'Dash'*

Het salaris van de leraren is uiterst bescheiden, en ongeveer de helft van de salarissen in het (door de overheid betaalde) openbare onderwijs. Desalniettemin zijn de leraren trots op hun werk en zetten ze zich in voor goede resultaten. De laatste jaren scoren de leerlingen van Sasse en Soppo bij de eindtoetsen op, of boven, het landelijk gemiddelde.

Als blijk van waardering voor hun inzet ontvingen de leraren van de stichting Dja vlak voor Pasen en Kerst een kleine bonus.

### **Verslaglegging/ bewijzen**

Van elk project ontvangt de stichting Dja verantwoording (zie hieronder); we kiezen er uit praktisch oogpunt voor die niet allemaal op de website te plaatsen, maar alles is op verzoek in te zien. Wel plaatsen we enkele foto's van uitgevoerde projecten op de website.

### **Coördinatie in Kameroen**

De stichting Dja heeft in Kameroen een betrouwbare contactpersoon, Samuel Ndivi, die verantwoordelijk is voor de identificatie van projecten en de controle van de uitvoering.

Samuel Ndivé overlegt met de lerarenteams van de basisscholen van Sasse en Soppo, met de hoofden van de scholen en met uitvoerders van projecten, zoals de directie van de Limbé Botanical Garden.

Ndivé stuurt de stichting projectvoorstellen, die door het bestuur worden beoordeeld. Projecten die in principe steun verdienen worden dan door Ndivé gebudgetteerd. Het geld wordt door de stichting overgemaakt via Western Union Money Transfer (WUMT), door Ndivé opgehaald en ingezet voor de projecten. Na afloop van de projecten ontvangt de stichting zowel de financiële afrekening alsook bewijs van de uitgevoerde projecten. Dat kan gaan om afschriften van de leerprestaties van leerlingen, om kopieën van facturen en om beeldmateriaal (foto's, video's).

Ndivé ontvangt van de stichting voor zijn werk een maandelijkse onkostenvergoeding.

### **Bestuur**

Het bestuur van de stichting Dja bestond in 2016 uit drie personen:

- Liza van der Zon, algemeen bestuurslid
- Bernadette de Koning, secretaris/ penningmeester
- Arthur Eijs, voorzitter